|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sequenz** | **Zeitrahmen**(ca. 5 Zeitstunden) | **Inhalt** |
| Stunde 1 & 2 | 15 Min. | Willkommen & Einstieg Mindmap erstellen lassen  |
| 20 Min. | Satzvervollständigungsspiel (Auftrag in **Präsentation**)* von 1 bis 50 zählen
* detailliert: Tiefkühlpizza backen
* Szenario: A380 landen
 |
| 20 Min. | ChatGPT ausprobieren (Zugriff: <https://schulki.de/>)* DSGVO-konformes freies Ausprobieren (ca. 10 Minuten)

Erfahrungen berichten lassen |
| 35 Min. | Lehrervortrag zu Grundlagen ChatGPT (in **Präsentation**)* maschinelles Lernen & künstliche Intelligenz
* Large Language Models
* Datenbasis
* Vektoren (Wortgeflecht “König”)
* Temperature (<https://www.soekia.ch/gpt.html>)

Sicherung: SuS Verbindung von ChatGPT zum Satzvervollständigungsspiel herstellen lassen |
| 15 Min. | SuS testen Grenzen von ChatGPT (Zugriff: <https://schulki.de/>)Versucht eine Ausgabe zu produzieren, * die ChatGPT nicht beantwortet (ethisch problematisch – Anleitungen und Bewertungen).
* die ChatGPT falsch beantwortet (Logik, inhaltlich-sachlich).
 |
| Stunde 3 & 4  | 15 Min. | Video zu Replica abspielen zur Veranschaulichung (05:07-09:07)Einführung in das Szenario (in **Präsentation**) & Rollenvergabe (optimal: acht Zweier- bis Dreiergruppen und ein Moderatorenteam von zwei Personen) |
| 45 Min. Frühstück-/Mittagspause (bei Projekttag) |
| 60 Min.  | Erarbeitung der jeweiligen Rollen  |
| Stunde 5 & 6 | 45 Min. | Durchführung der Bürgerratssitzung Abstimmung aus Sicht der jeweiligen Rolle (z. B. via Zettel oder <https://pingo.coactum.de/>)Präsentation des Abstimmungsergebnisses |
| 10 Min. | Diskussion über die Sitzung* Welche Schwerpunkte gab es in der Diskussion der Sitzung?
* Gab es “tote Winkel”?
* Sind aus eurer Sicht wichtige Punkte gar nicht genannt worden?
 |
| 20 Min. | Erneute Durchführung der Abstimmung basierend auf eigener PositionDiskussion der Ergebnisse |
| 15 Min. | Mindmap Überarbeitung/ErgänzungAbschluss Reflexion* Wie hat dir das Szenario und die Diskussion gefallen?
* Was nehmt ihr (Neues) mit?
 |